

## **Протокол №5**

від 21 лютого 2022 року  
засідання педагогічної ради  
ОЗО «Ходосівський ЗЗСО»

**Присутні:** Ярошенко Н.В., Фастовець О.М., Сіренко А.В., Дяченко В.О., Попрійчук Н.П., Кондратюк Г.П., Сагач Н.В., Притис Ю.В., Алексеєнко Ю.В., Кравченко Н.О., Гавриленко Л.В., Хлевнушко Н.С., Бондаренко Т.Б., Сіренко О.Ф., Багдасарян Г.С., Піддубна Л.О., Власенко О.М., Радіонов М.А

### **Порядок денний**

1. Формування у школярів потреби і навичок самоосвітньої роботи на основі впровадження інноваційних технологій навчання.
2. Про внесення змін до Освітніх програм закладу.

#### **1. Вирішили:**

1. Учителям закладу :
  - 1.1 Продовжити роботу над формуванням в учнів компетентностей саморозвитку та самоосвіти.
  - 1.2. Працювати над реалізацією інноваційних педагогічних технологій як одного із засобів формування самоосвітньої компетентності учнів.
  - 3.Спланувати час на індивідуальну роботу з учнями, які потребують допомоги в організації самостійної роботи.
  - 4.Забезпечити психологічний супровід розвитку та саморозвитку особистості школяра.
  - 5.Залучати учнів до науково-дослідницької діяльності як компоненту саморозвитку та самоосвіти.
  6. Повторно опрацювати вимоги державних програм щодо формування основних компетентностей учнів з навчальних дисциплін;
  7. Систематично працювати над підвищенням рівня викладання предметів, вдосконалювати свою професійну майстерність, проваджувати освітні

інновації, сучасні інформаційні технології з метою розвитку в учнів ключових компетентностей;

8. Продовжувати роботу з обдарованими учнями, залучати їх до участі в предметних олімпіадах, різноманітних конкурсах та проектах, що створюють умови для самопізнання й самореалізації;

2. Керівникам методичних об'єднань:

2.1. На підсумкових засіданнях проаналізувати вплив викладання конкретних навчальних предметів на формування ключових компетентностей учнів ;

2.2. Впроваджувати практику роботи курси за вибором, факультативи які задовольняли б цікавість і потреби учнів різних вікових категорій, сприяли б здійсненню допрофільної підготовки учнів та профорієнтації серед них;

2.3. З метою представлення своїх методичних знахідок, презентувати педагогічні досягнення на сайтах «Всеосвіта», «На урок».